

**ANALISIS KENAKALAN REMAJA (*JUVENILE DELINQUENCY*)
dan STRATEGI MENGATASINYA
DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Studi Multikasus di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Sampung dan
Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 6 Ponorogo)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan
(M.Pd)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh :
Anjar Rukmiati
NIM. 16160090

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2018**

PENGESAHAN

TESIS

ANALISIS KANAKALAN REMAJA (*JUVENILE DELINQUENCY*)
dan STRATEGI MENGATASINYA
DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Studi Multikasus di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Sampung dan
Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 6 Ponorogo)

Yang disiapkan dan disusun oleh :

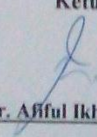
Anjar Rukmiati, S.Ag

NIM : 16160090

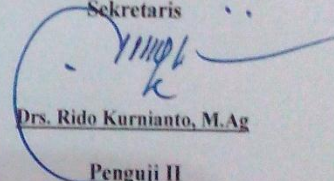
Telah dipertahankan di depan dewan penguji tesis pada tanggal 15 Agustus
2018

Tim Penguji

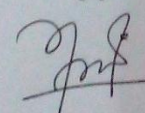
Ketua


Dr. Aifful Ikhwani, M.Pd.I

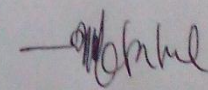
Sekretaris


Drs. Rido Kurnianto, M.Ag

Penguji I


Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd.I

Penguji II


Dr. M. Miftahul Ulum, M.Ag

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister
Pendidikan Agama Islam (M.Pd.I)

Ponorogo, 15 Agustus 2018

Ketua Program Studi


Anip Dwi Saputro, M.Pd
NIK. 19861223 20130314

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anjar Rukmiati

NIM : 16160090

Program : Program Pascasarjana Magister Pendidikan

Agama Islam (S2 PAI) Universitas

Muhammadiyah Ponorogo

menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil dari penelitian saya kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 7 Juni 2018



Anjar Rukmiati
NIM. 16160090

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di –
Ponorogo

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya terhadap penulisan tesis yang berjudul :

**ANALISIS *JUVENILE DELINQUENCY* dan STRATEGI MENGATASI
DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Studi Multikasus di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Sampung dan
Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 6 Ponorogo)**

yang ditulis oleh :

Nama : Anjar Rukmiati
NIM : 16160090
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk diajukan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan .

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, 27 Juli 2018

Pembimbing I


Dr. Afiful Ikhwani, M.Pd.I

Pembimbing II


Drs. Rido Kurnianto, M.Ag

MOTTO

1. Hadits dari Baihaqi

عِشْ مَا شِئْتَ فَإِنَّكَ مَيِّتٌ وَأَحِبِّ مَنْ أَحَبَبْتَ فَإِنَّكَ مُفَارِقُهُ وَاعْمَلْ مَا شِئْتَ فَإِنَّكَ لِأَقْبِيهِ

“Hiduplah semaumu,tapi ingat bahwa akhirnya kau akan mati, Cintailah siapapun,tapi ingat pada pada suatu saat kau akan berpisah, Berbuatlah sekehendak hatimu,tapi ingat kau akan menerima balasannya.”(HR. AL-Baihaqi)

2. Hadits dari Abu Daud

Barangsiapa menempuh suatu jalan yang padanya dia mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan dia menempuh jalan dari jalan-jalan (menuju) jannah, dan sesungguhnya para malaikat benar-benar akan meletakkan sayap-sayapnya untuk penuntut ilmu, dan sesungguhnya seorang penuntut ilmu akan dimintakan ampun untuknya oleh makhluk-makhluk Allah yang di langit dan di bumi, sampai ikan yang ada di tengah lautanpun memintakan ampun untuknya.

PERSEMBAHAN

Dari lubuk hati yang paling dalam

Kupersembahkan karyaku ini kepada orang yang telah mengisi hatiku dan tempat berlabuhnya hatiku selama ini Yang membuatku merasa, dicintai, dilindungi, pendorong semangat hidupku..

Orang-orang yang melahirkan, membesarkan, mendidik, mencurahkan segenap kasih sayangnya agar aku menjadi orang yang bermanfaat bagi sesama..

Ayahanda H. Marzuqi (Alm)

dan

Ibunda Hj. Wiji Nafsiyah (Almh)

Teruntuk kesembilan kakakku yang selalu membimbingku, memotivasiku

*teruntuk yang selalu berada di sampan gku
Abi Afwan Khoiri, Arfa Shafiyurrahman Al-Faatih,
Ahmad Wafa Zaidan Karim*

*Kepada para guru dan dosen
yang telah membantu demi terwujudnya tulisan ini.*

Semoga Allah memberi pahala kepada Anda semua, serta dianugerahi Rahmat dan Kasih SayangNya.

Amiin.

ABSTRAK

Anjar Rukmiati. 2018. *Analisis Juvenile Delinquency Dan Strategi Mengatasi Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam (Studi Multikasus di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Sampung dan Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 9 Ponorogo)*. Tesis, Tidak Dipublikasikan. Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I, Pembimbing (II) Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.

Kata Kunci : *Juvenile Delinquency* ,Kenakalan Remaja, Agama Islam.

Fase remaja adalah fase antara usia anak-anak dan usia dewasa. Fase ini merupakan fase peralihan yang mengubah seorang anak-anak yang belum matang, baik maupun social, menjadi orang secara fisik, intelektual, emosi yang berproses menjadi sempurna kematangannya. Masa ini ditandai dengan usaha seorang remaja untuk mendapatkan kebebasan diri dan rasa percaya diri. Selain itu, dia cenderung mencari jati dirinya. *Juvenile Delinquency* ialah perilaku jahat (*dursila*), atau kejahatan/kenakalan anak-anak muda. Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Sampung Ponorogo dan MTs muhammdiyah 6 Ponorogo mempunyai strategi dalam menangani dan mengatasi kenakalan yang berada di lembaganya sehingga kenakalan dan penyimpangan dari peserta didiknya bisa teratasi

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan bentuk-bentuk *delinquency*, faktor terjadinya *delinquency*, strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi *delinquency* di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Sampung dan Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 6 Ponorogo.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Dan Pengumpulan datanya dilakukan dengan metode interview, observasi, dan dokumentasi. Analisis yang digunakan analisis kualitatif non statistic dengan analisis deskriptif sebagai penyajian datanya.

Dalam kesimpulannya penulis memperoleh suatu kesimpulan bahwa kenakalan remaja yang ada di SMPNegeri 1 Sampung Ponorogo dan MTs Muhammdiyah 6 Ponorogo (1) bentuk kenakalannya siswa bukan tindakan yang mengarah tindakan criminal. (2) penanggulangan yang dilakukan oleh pihak sekolah dengan memberi tindakan yang mengarah kepada mental psikologi siswa. (3). Terjadinya kenakalan remaja ada beberapa faktor yaitu: (a) faktor keluarga, (b) faktor lingkungan, (c) faktor masyarakat. Strategi guru Pendidikan Agama Islam untuk mengatasi *Juvenile Delinquency* (Kenakalan Remaja) adalah (a) Penekanan pada internalisasi nilai dalam pembelajaran, (b) pendekatan keteladanan, pembiasaan, penciptaan suasana religious, pendekatan fungsional, (c) Tindakan preventif, (d) Tindakan hukuman, (e) Tindakan kuratif.

ABSTRACT

Anjar Rukmiati. 2018. Juvenile Delinquency Analysis and Overcoming Strategies in Perspective of Islamic Religious Education (Multilingual Study at Junior High School Negeri 1 Sampung and Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 9 Ponorogo). Thesis, Not Published. Islamic Religion Studies Program Postgraduate Program Muhammadiyah University Ponorogo. Advisor (I) Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I, Advisor (II) Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.

Keywords: Juvenile Delinquency, Juvenile Delinquency, Islamic Religion.

Adolescent phase is the phase between the ages of children and adults. This phase is a transitional phase that turns a child who is immature, both social and social, into a person who is physically, intellectually, emotionally who processes into perfect maturity. This period is marked by the efforts of a teenager to get self-freedom and self-confidence. In addition, he tends to find his identity. Juvenile Delinquency is evil behavior (dursila), or crime / delinquency of young people. Islamic Education Teachers in SMP Negeri 1 Sampung Ponorogo and MTs muhammdiyah 6 Ponorogo have strategies in dealing with and overcoming delinquency in their institutions so that delinquency and deviation from their students can be overcome.

The purpose of this study was to describe the forms of delinquency, factors of occurrence of delinquency, strategies of Islamic Religious Education teachers in overcoming delinquency at Sampung 1 Junior High School and Muhammadiyah 6 Ponorogo Madrasah Tsanawiyah

This type of research uses qualitative research. And the data collection is done by interview method, observation, and documentation. The analysis used non-statistic qualitative analysis with descriptive analysis as the presentation of the data.

In conclusion the authors obtained a conclusion that the level of juvenile delinquency in SMPNegeri 1 Sampung Ponorogo and MTs Muhammdiyah 6 Ponorogo (1) the form of mischievous students is not a criminal action. (2) prevention by the school by giving actions that lead to mental psychology of students. (3). The occurrence of juvenile delinquency there are several factors, namely: (a) family factors, (b) environmental factors, (c) community factors. The strategy of teachers of Islamic Education to overcome Juvenile Delinquency is (a) Emphasis on the internalization of values in learning, (b) exemplary approach, habituation, creation of religious atmosphere, functional approach, (c) Preventive action, (d) , (e) Curative action.

ملخص

انجار روكميائي ٢٠١٨ تحليل طموح الأحداث والتغلب على الاستراتيجيات في نظرية التربية الدينية الإسلامية (دراسة تعددية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سامبونج والمدرسة الثانوية المحمدية ٤ Ponorogo أطروحة، غير منشورة. قسم التربية الإسلامية - قسم دراسة العليا - جامعة المحمدية - فونوروكو. المشرف (١) الدكتور عفيف الإخوان، M.Pd.I، المشرف (٢) دكتور ندوس رضا كورنياوان، M.Ag المفردات الأساسية: جنوح الأحداث ، جنوح الأحداث ، الدين الإسلامي.

مَرَحَلَةُ الْمُرَافَقَةِ هِيَ الْمَرَحَلَةُ بَيْنَ عُمُورِ الطُّفُولَةِ وَالْبُلُوغِ. هَذِهِ الْمَرَحَلَةُ هِيَ الْمَرَحَلَةُ الْإِنْتِقَالِيَّةُ الَّتِي تَحُولُ الطِّفْلُ الَّذِي يَنْصَجُ بَعْدَ، وَالرِّفَاقُ الْإِجْتِمَاعِي. وَيَجْرِي الْجُسْدِي وَالْفِكْرِي وَالْعَاطِفِي مُعَالِجَةً لِيَكُونَ النُّضْجُ الْمَثَالِي. تَتَمَيَّزُ هَذِهِ لَمْ الْفَتْرَةِ بِجُهودِ الْمُرَافِقِ لِلْحُصُولِ عَلَى الْحُرِيَّةِ وَالثِّقَةِ نَفْسِهِ. بِالْإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ ، يَمِيلُ إِلَى الْعُنُورِ عَلَى هُوِيَّتِهِ الْحَقِيقَةِ. جُنُوحُ الْأَحْدَاثِ هِيَ مِنَ الْجَرِيمَةِ الشَّبَابِيَّةِ، مُعَلِّمُوا التَّرْبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي SMP Negeri 1 Sampung و Ponorogo MTs muhammdiyah 6 Ponorogo لَدَيْهِمْ اسْتِرَاطِيَّاتٍ فِي التَّعَامُلِ مَعَ وَالتَّغْلِبِ عَلَى الْإِنْحِرَافِ فِي مُؤَسَّسَاتِهِمْ بِحَيْثُ يُمَكِّنُ التَّغْلِبَ عَلَى الْإِنْحِرَافِ وَالْإِنْحِرَافَ عَنْ طَلَابِهِمْ كَانِ الْهَدَفُ مِنْ هَذِهِ الدِّرَاسَةِ هُوَ وَصْفُ أَشْكَالِ عَدَمِ الْإِنْحِرَافِ ، وَعَوَامِلُ حَدُوثِ انْحِرَافِ الشَّخْصِيَّةِ ، وَاسْتِرَاطِيَّاتِ مَعْلَمِي التَّرْبِيَّةِ الدِّينِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي التَّغْلِبِ عَلَى التَّشَرُّدِ فِي مَدْرَسَةِ سَامْبُونِج 1 الْإِبْتِدَائِيَّةِ وَالثَّانَوِيَّةِ الْمَحْمَدِيَّةِ 6 مَدْرَسَةِ بُونُورُو مَدْرَسَةِ الْمَدْرَسَةِ. يَسْتُخْدَمُ هَذَا الْبَحْثُ بِالْمَنْهَجِ الْكَيْفِيِّ أَوْ النُّوعِيِّ. فَحَاوَلَتِ الْبَاحِثَةُ طَرِيقَةَ الْحَوَارِ وَالْتَمَحِيضِ أَوْ الْمُلَاحَظَةِ وَجَمَعَ الْوَتَائِقَ الْجَمْعَ الْحَقَائِقَ. ثُمَّ اسْتُخْدِمَتْ طَرِيقَةُ التَّحْلِيلِ الْكَيْفِيِّ أَوْ النُّوعِيِّ غَيْرِ الْإِحْصَائِيِّ مَعَ التَّحْلِيلِ الْوَصْفِيِّ كَتَقْدِيمٍ لِلْبَيِّنَاتِ. فَالْاسْتِنْتِجَتِ الْبَاحِثَةُ فِي هَذَا الشَّأْنِ دَرَجَةُ جُنُوحِ الْأَحْدَاثِ فِي SMP Negeri 1 Sampung و Ponorogo MTs Muhammadiyah 6 Ponorogo تَحْتَوِي عَلَى، (١) شَكْلُ جَنَحَةِ الطَّالِبِ لَيْسَ الْإِجْرَاءَاتِ الَّتِي تُؤَدِّي إِلَى الدَّعْوَى الْجَنَائِيَّةِ، (٢) الْوَقَايَةُ مِنْ قَبْلِ الْمَدْرَسَةِ مِنْ خِلَالِ إِعْطَاءِ الْإِجْرَاءَاتِ الَّتِي تُؤَدِّي إِلَى عِلْمِ النَّفْسِ الْعَقْلِيِّ لِلطُّلَابِ. (٣). حَدُوثُ جُنُوحِ الْأَحْدَاثِ هُنَاكَ عِدَّةُ عَوَامِلَ، وَهِيَ: (أ) الْأُسْرَةُ، (ب) الْبَيْئَةُ، (ج) الْمُجْتَمَعُ. اسْتِرَاطِيَّاتِ مَعْلَمِ التَّرْبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ لِلتَّغْلِبِ عَلَى جُنُوحِ الْأَحْدَاثِ (جُنُوح) هُوَ (أ) التَّرْكِيزُ عَلَى اسْتِيعَابِ التَّعْلَمِ، (ب) النُّهْجُ الْمَثَالِي، التَّعْوِيدُ، وَتَكْوِينُ جَوِ النُّهْجِ الدِّينِيِّ، الطَّيْفِيَّةِ، (ج) التَّدَابِيرِ الْوَقَائِيَّةِ، (د) إِجْرَاءَاتِ الْعِقَابِ (هـ) الْعَمَلُ الْعِلَاجِي.

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah penguasa sekalian alam, syukur yang tiada terkata selalu penulis panjatkan ke hadirat-Nya. Atas rahmat dan hidayah-Nya, maka perencanaan, pelaksanaan dan penyelesaian tesis sebagai salah satu syarat menyelesaikan program pascasarjana dapat terselesaikan dengan baik.

Berkenaan dengan hal tersebut, maka penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Segenap keluarga Bani H. Marzuqi dan Bapak H. Jupri BA, dan Ibu Hj. Siti Ariyah (Bpk Ibu Mertua) di Situbondo yang mendukung dan mendoakan studi selama ini.
2. Suamiku, Afwan Khoiri, S.Pd, dan anak-anakku, Arfa Shafiyyurrahman Al-Faatih dan Ahmad Wafa Zaidan Karim sebagai motivator penulis untuk melanjutkan ke program pascasarjana sekaligus menyelesaikannya tepat waktu.
3. Bapak Dr. H. Sulton , M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Ibu Nuraini, M.Pd.I selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberi motivasi dan dorongan moril kepada penulis.
5. Bapak Anip Dwi Saputro, M.Pd selaku Ketua Prodi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang banyak memberi motivasi penulisan tesis .
6. Bapak Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I selaku pembimbing I yang terus menerus membimbing dan memotivasi sehingga terselesaikannya tesis ini.

7. Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag selaku pembimbing II, yang telah memberi sumbangan pemikiran dalam pembuatan tesis sehingga menjadi sekarang ini.
8. Segenap Bapak Ibu Guru SMP Negeri 1 Sampung dan MTs Muhammadiyah 9 Ponorogo yang bersedia untuk dijadikan responden sehingga sangat membantu dalam proses penelitian tesis ini.
9. Segenap Bapak Ibu guru di MI Muhammadiyah 14 Beton, yang telah memberi bantuan, kelonggaran waktu, dan memahami kesibukan peneliti dalam melanjutkan studi S2.
10. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga apa yang telah mereka berikan kepada penulis akan mendapat pahala yang berlipat dari Allah SWT. Karena tidak ada yang dapat penulis sampaikan sebagai balasan atas jerih payah beliau dalam membantu penulisan tesis ini, selain ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis akan selalu menerima kritik yang membangun demi perbaikan materi tesis ini. Dengan harapan, semoga penulisan ini ada manfaatnya khususnya bagi penulis dan umumnya kepada pembaca sekalian.

Ponorogo, 15 Agustus 2018

ANJAR RUKMIATI

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Balakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan dan Kegunaan	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penelitian Terdahulu	11
F. Penegasan Istilah	15
G. Sistematika Pembahasan	17
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. <i>Juvenile Delinquency</i> (Kenakalan Remaja)	
1. Definisi <i>Juvenile Delinquency</i> (Kenakalan Remaja) ..	19
2. Bentuk-bentuk <i>Juvenile Delinquency</i> (Kenakalan Remaja)	20
3. Dilenquency Individual, Situsional, Sistematis, Kumulatif	23
4. Faktor-Faktor <i>Juvenile Delinquency</i> (Kenakalan Remaja)	26
5. Pertumbuhan dan Perkembangan Masa Remaja	30
B. Pendidikan Agama Islam	34
1. Definisi Pendidikan Agama Islam	34
2. Definisi Pendidikan Agama Islam	35
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	37
4. Profil Guru pendidikan Agama Islam	37
C. Strategi Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi <i>Juvenile Delinquency</i> (Kenakalan Remaja)	39
1. Pembentukan Karakter Peserta Didik dalam Pendidikan Agama Islam	39
2. Upaya Pencegahan <i>Juvenile Delinquency</i> (Kenakalan Remaja)	54

BAB III	:	METODEE PENELITIAN	
		A. Pendekatan dan Paradigma Penelitian	57
		B. Lokasi dan Informan Penelitian	58
		C. Kehadiran Peneliti	60
		D. Data dan Sumber Data	61
		E. Tehnik pengumpulan Data	63
		F. Tehnik Analisis Data	65
		G. Tehnik Pengecekan Keabsahan Data	69
		H. Tahapan-Tahapan Penelitian	75
BAB IV	:	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
		A. Paparan Data Penelitian	78
		1. SMP Negeri 1 Sampung Ponorogo.....	78
		2. MTs Muhammadiyah 6 Beton Ponorogo.....	80
		B. Paparan Data Penelitian Kasus I di SMP Negeri 1 Sampung Ponorogo.....	85
		C. Paparan Data Penelitian Kasus II di MTs Muh. 6 Ponorogo.....	103
		D. Temuan Penelitian Lintas kasus	119
		E. Proposisi-proposisi.....	123
		F. Pembahasan Temuan Penelitian	125
BAB V	:	PENUTUP	
		A. Kesimpulan	140
		B. Saran – Saran	142
DAFTAR PUSTAKA			
LAMPIRAN-LAMPIRAN			

DAFTAR TABEL

No	Tabel	Keterangan
1	Tabel 1	Data nama guru dan karyawan SMP Negeri 1 Sampung Ponorogo
2	Tabel 2	Data jumlah siswa SMP Negeri 1 Sampung Ponorogo
3	Tabel 3	Data Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Sampung Ponorogo
4	Tabel 4	Data nama guru dan karyawan MTs Muhammadiyah 6 Ponorogo
5	Tabel 5	Daftar golongan guru MTs Muhammadiyah 6 Ponorogo
6	Tabel 6	Data sarana dan prasarana MTs Muhammadiyah 6 Ponorogo

DAFTAR LAMPIRAN

Jadwal penelitian

- Lampiran 1 : Pedoman observasi
- Lampiran 2 : Pedoman wawancara
- Lampiran 3 : Kisi-kisi wawancara
- Lampiran 4 : Transkrip wawancara
- Lampiran 5 : Permohonan menjadi informan
- Lampiran 7 : Daftar riwayat hidup
- Lampiran 6 : Pernyataan kesediaan menjadi responden
- Lampiran 7 : Surat keterangan penelitian
- Lampiran 8 : kartu bimbingan tesis
- Lampiran 9 : Dokumentasi penelitian
- Lampiran10 : Daftar riwayat hidup

